

PRIMER AÑO

SALUD PÚBLICA

Alcance de Contenidos

El módulo contribuye a la construcción de un marco referencial y conceptual en torno a la problemática de la salud e introduce al campo de estudio de la Salud Pública.

En cuanto a la Salud Pública, si bien existen diferentes significados y ambiguas acepciones que la definen, se enuncia la perspectiva basada en los grupos poblacionales, la cual se abre en dos dimensiones en cuanto a su aplicación: En tanto campo interdisciplinario de investigación, que estudia los fenómenos de la salud de las poblaciones humanas, de ahí que sus dos objetivos de análisis sean el estudio epidemiológico de las condiciones de salud y la respuesta social organizada.

Y, entendida como campo para la acción, que se refiere a la organización del personal y recursos tecnológicos a fin de proporcionar los servicios de salud requeridos por la comunidad, tanto para la promoción, como para la prevención, asistencia y rehabilitación de las personas.

Se proponen ejes de contenidos que plantean: las relaciones entre Sociedad-Estado y Salud, reconociendo la participación social en salud como un derecho y la responsabilidad del Estado en la atención de la salud colectiva. A partir de estos marcos, se analizará el proceso salud - enfermedad y los modelos de atención de la salud. Desde estos recorridos los alumnos podrán comenzar a reconocer a la Enfermería como práctica social en salud, identificando los distintos ámbitos de intervención.

Expectativas de Logro

- Caracterización del campo de la Salud Pública, en el marco de las políticas y acciones en salud.
- Reconocimiento de la respuesta organizada del estado a la atención de la salud de la población.
- Análisis críticos de los modelos de atención de la salud y el proceso salud-enfermedad desde la perspectiva sociocultural.
- Identificación de la enfermería como práctica social en salud,
- Reconocimiento de los distintos ámbitos de intervención de la enfermería.

Contenidos

SOCIEDAD – ESTADO Y SALUD: Perspectiva socio- histórica de la conceptualizaciones y prácticas en salud. La salud como efecto de la cultura. Construcción socio cultural del modelo hegemónico en salud. El derecho a la salud. Los procesos de producción de la salud. Salud y condiciones de vida. Funciones esenciales de la salud pública y de las profesiones de la salud. La nueva salud pública. Campo de conocimiento y ámbitos de acción. Situación de salud del país, regional y local. Indicadores de salud. LA RESPUESTA ORGANIZADA DEL ESTADO A LA ATENCIÓN DE LA SALUD DE LA

POBLACIÓN: El sistema de Salud en Argentina. Referencias de otros países. Las Organizaciones Internacionales Sanitarias: tendencias mundiales en materia de salud. Las políticas en Salud nacionales, provinciales y municipales. Plan, Programas y Proyectos en desarrollo. Sistema de Seguridad Social. Los modelos de atención. Lineamientos políticos en salud: Regionalización descentralización.

Participación social. SERVICIOS DE SALUD: Sistemas locales de salud. La promoción y prevención en la práctica sanitaria de los equipos de salud. Los grupos vulnerables. Los servicios de salud: hospitales, centros de salud, la red local de servicios de salud.

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Alcance de contenidos:

La organización de los contenidos que se propone tiene la intención de superar la visión estática y descriptiva del organismo humano que suele ser frecuente en el abordaje de la enseñanza de la anatomo-fisiología.

La selección temática apunta a profundizar las funciones del organismo humano para la conceptualización de un todo interrelacionado, a partir del análisis de cada una de sus partes en relación a la estructura y función que cumplen dentro del mismo.

Por ello prevalece el criterio que contempla las funciones vitales del organismo en el ciclo vital. Esta presentación no supone una secuencia determinada y no es excluyente de otras. Se intenta que se comprenda la necesaria coordinación que debe existir entre los distintos aparatos y sistemas del organismo para mantener éste como un todo organizado, que va desde los medios de comunicación celular hasta niveles superiores, entendiendo siempre que aquellas funciones que cumple la célula como unidad anatómica y funcional, son aquellas que cumplen los seres humanos globalmente.

Se parte desde un nivel general, comprendiendo el ciclo vital del individuo, sus funciones vitales y cada uno de los aparatos y sistemas que en conjunto se encargan de cumplirlas. Se continúa con el estudio de estructuras / funciones más amplias y complejas del organismo, sin perder de vista la visión integradora propuesta.

Expectativas de Logro

- Caracterización de las funciones del organismo humano como un todo interrelacionado.
- Comprensión del ciclo vital, reconociendo las funciones básicas del organismo.
- Análisis de la relación entre estructura y función, superando la visión estática y descriptiva.
- Conocimiento de los distintos aparatos y sistemas del organismo humano y su interacción.

Contenidos

GENERALIDADES DE LAS FUNCIONES BÁSICAS DE LA VIDA Concepto de ciclo vital. Funciones vitales: de relación, nutrición y reproducción. Relación medio ambiente y salud. Homeostasia. Niveles de organización. Interacción

entre estructura y función. Nivel celular. Estructura y función de la célula. Tejidos: concepto y clasificación .Piel. Concepto de órganos y sistemas. Situación anatomo – fisiológica en el cuerpo humano. Nociones básicas (cavidad del cuerpo, regiones, planos y secciones). FUNCIONES DE RELACIÓN: Anatomofisiología del sistema osteo – artro - muscular: Esqueleto: huesos- clasificación. Articulaciones: Concepto, clasificación y elementos articulares. Músculos: Tipos, función, fisiología muscular. Anatomofisiología del sistema nervioso: Neurona: concepto, estructura y función. Sinapsis. Concepto de neurotransmisor. Sistema nervioso central, órganos y función. Sistema nervioso periférico: concepto de nervio, tipo, clasificación. Sistema nervioso autónomo. Simpático y parasimpático. Órgano de los sentidos. Anatomofisiología del sistema endocrino: Glándulas: clasificación. Concepto de hormona. Regulación hormonal. Relación con el sistema nervioso. Glándulas endócrinas: ubicación, estructura y función. FUNCIONES DE NUTRICIÓN: Anatomofisiología del sistema cardio-respiratorio: órganos y funciones. Interrelaciones. Bazo. Sangre: elementos constitutivos, función, grupo y factor, sistema inmunológico y linfático. Anatomofisiología del sistema digestivo: Órganos y funciones. Glándulas anexas. Anatomofisiología del sistema urinario: Órganos y funciones. FUNCIONES DE REPRODUCCIÓN Sistema reproductor femenino: órganos, función. Ciclo sexual femenino. Sistema reproductor masculino: órgano y función. Fecundación. Desarrollo. Nociones de embriogénesis y genética.

BIOFÍSICA Y BIOQUÍMICA

Alcance de contenidos

Las nociones de Física, Química y Biología que se incluyen en el módulo orientan al estudio de los fluidos y tejidos del ser humano, brindando los fundamentos biológicos básicos para desarrollar aptitudes necesarias para el desempeño profesional del enfermero.

La Bioquímica aporta los principios en que se basan los fenómenos químicos en el organismo y contribuye a la interpretación de los procesos de transformación que ocurren en el ser vivo.

La Física biológica aborda contenidos destinados a comprender los fenómenos físicos que operan y afectan el organismo y las bases de los procesos tecnológicos que participan en la atención de la salud.

El módulo integra el Espacio de la Formación Básica y con pertinencia al Área modular de Fundamentos Biológicos Básicos, articulando contenidos con el módulo Estructura y Función del Cuerpo Humano, y Farmacología en Enfermería.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento de los fenómenos químicos que se producen en el organismo.
- Interpretación de los procesos de transformación que ocurren en el ser vivo.
- Identificación de los sistemas de medición e interpretación de los fenómenos físicos.

Contenidos:

Introducción a la química general: materia. sistemas. energía. Atomicidad y fórmulas: elementos químicos. fórmulas. Funciones y ecuaciones químicas. Agua.

soluciones y titulaciones. Conceptos básicos de la física. generalidades de la física. Materia. Cuerpo. Unidades de medida. Calor: fuentes, medidas, temperaturas. acción del calor en los cambios de estado. Estática: concepto de masa, fuerza, peso. Principios de hidrostática. Acción de la presión en los cambios de estado. Introducción a la bioquímica humana. Generalidades. Funciones orgánicas y su clasificación.

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Alcance de contenidos

La microbiología aborda el conocimiento de los agentes biológicos, de los modos de transmisión y de los mecanismos naturales de defensa del huésped (ser humano) ante su invasión y agresión.

A través de los contenidos propuestos se pretende comprender los principios básicos de todas las especies que interactúan con el hombre, incluyendo las bacterias, los hongos, los virus, así como los parásitos, para conocer y aplicar medidas de prevención y control de las enfermedades infecciosas. En este sentido se contemplan conceptos fundamentales de epidemiología. El Módulo pertenece al Área Modular de Bases de Conocimientos Biológicos e integra nociones básicas de Epidemiología necesarios para la Práctica Profesional

Expectativas de Logro

- Reconocimiento de los principales microorganismos que afectan la salud del hombre.
- Caracterización de los mecanismos de defensa inmunológica
- Valoración de las acciones de protección específica.
- Desarrollo de conocimientos y habilidades para la prevención de infecciones

Contenidos

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA: Generalidades conceptuales.

Microorganismos: bacterias, virus, parásitos, micosis: estructura y clasificación. Fisiopatogenia de las infecciones. Cadena de infecciones. Barreras naturales del organismo. Sistema inmunológico. PREVENCIÓN DE INFECCIONES: Inmunización. Aportes de la epidemiología: interacción agente, huésped, medio ambiente (natural y socio-cultural).

Vigilancia epidemiológica. Enfermedades de denuncia obligatoria. Ley 15.465. Prevención a nivel de los servicios de salud: esterilización, decontaminación y desinfección. Métodos. Recomendaciones de precauciones universales

FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN

Alcance de contenidos

Este espacio curricular aborda a la nutrición por su implicancia en los procesos salud - enfermedad-atención y por su vinculación con la realidad nutricional y calidad de vida de la población. Las prácticas profesionales en salud deben

atender esta problemática, tanto en los procesos de atención como en las acciones de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, constituyéndose la educación nutricional en un eje fundamental en las estrategias de educación sanitaria.

Es de importancia al abordar el tema integrar el enfoque antropológico y social, teniendo en cuenta que en la población subyacen creencias / saberes y actitudes, influencias ambientales y conocimientos que configuran hábitos alimentarios y prácticas diversas que impactan en la salud.

Fundamentos de nutrición pertenece al Espacio de la Formación Básica e integra el Área modular Bases de Fundamentos Biológicos Básicos. Articula con el Taller de Atención de Enfermería en salud materno – infantil I

Expectativas de Logro

- Conceptualización de la Nutrición desde enfoques epidemiológico y sociocultural
- Diferenciación las nociones de nutrición y alimentación
- Comprensión de la función de los diferentes nutrientes en el organismo.
- Identificación los cuidados alimentarios en las distintas etapas del ciclo vital.

Contenidos

ACTUALIDAD NUTRICIONAL EN LA ARGENTINA: Panorama de la situación alimentaria en el país. Enfermedades nutricionales metabólicas por exceso y por déficit. Hambre, causas y consecuencias. Desnutrición. Programas de suplementación nutricional a nivel nacional, provincial y local. INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN Nutrición. Concepto Principios alimentarios y nutritivos. Leyes de alimentación. Concepto de energía, metabolismo y gasto energético. ALIMENTOS.

Valor nutritivo. Micronutrientes y macronutrientes: Fuentes. Funciones. Digestión. Absorción y metabolismo. Los alimentos: Funciones. Grupos de alimentos. Hábitos alimentarios. Manejo, preparación y conservación. NUTRICIÓN. Requerimientos nutricionales en las distintas etapas del ciclo vital, en el embarazo y la lactancia.

La leche materna: composición, ventajas del amamantamiento.

ENFERMERÍA: FUNDAMENTOS, PRÁCTICAS Y TENDENCIAS

Alcance de contenidos:

La intención de este módulo es presentar a la Enfermería desde sus fundamentos disciplinares y modos de intervención, a fin de desarrollar estructuras conceptuales y metodológicas que permitan situar a los sujetos y al proceso de atención de Enfermería. Contribuye a reconocer y analizar la situación actual de la Enfermería desde una perspectiva socio- histórica de su desarrollo y en función de las transformaciones del contexto de salud, como así mismo, visualizar las tendencias que orientan el futuro de la profesión. Por su carácter de fundamento teórico práctico, se vincula directamente con los espacios de la práctica profesional en la aproximación al conocimiento del campo de la salud desde un abordaje interdisciplinario. Además, provee las bases para la implementación de prácticas iniciales, posibilitando la demostración y aplicación de procedimientos y técnicas básicas de enfermería.

Integra el Espacio de la Formación Específica, en tanto articula elementos y categorías conceptuales analíticas de las demás áreas modulares.

Expectativas de Logro

- Caracterización del campo profesional y disciplinar de la Enfermería.
- Reconocimiento de filosofías, modelos conceptuales y teorías que representan el pensamiento de la Enfermería.
- Ubicación de la práctica profesional de enfermería en el complejo institucional e interdisciplinar de la salud.
- Integración de los principios de enfermería a las prácticas básicas y al proceso de atención de la salud.

Contenidos

CONFIGURACIÓN PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA. Corrientes del pensamiento que impactan en su conceptualización y práctica.

Contextualización socio-histórica y situación actual de la Enfermería en la provincia y en el país y sus organizaciones. El fenómeno de la globalización y su impacto en la profesión.

Tendencias , debates en Enfermería. CONFIGURACIÓN DISCIPLINAR:

Modelos, teorías y principales corrientes del pensamiento enfermero. Sujeto/s de atención de enfermería: persona, familia, grupos sociales y comunidad.

Objeto y ámbitos de intervención. Nuevo paradigma de la enfermería: centrado en la persona y los cuidados. LA PRÁCTICA PROFESIONAL: Criterios para una profesión. Identidad profesional. Características y dimensiones éticas del ejercicio profesional. Interdisciplinariedad. Proceso de Atención de Enfermería.

Concepto, desarrollo y aplicación. Los cuidados integrales. Normas para las prácticas. Calidad de los cuidados. Procedimientos y técnicas básicas de enfermería

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I

Alcance de contenidos

El Módulo aborda la temática de la Salud Integral de la Mujer, la madre, el niño y el adolescente, considerados grupos prioritarios en las políticas y estrategias en salud de la población, comprendiendo la maternidad y sus connotaciones socioculturales.

Desde el método epidemiológico se focaliza la salud reproductiva en las etapas de embarazo, parto y puerperio de bajo riesgo asistencial. Incorpora además, las consideraciones y cuidados de Enfermería al niño y al adolescente, con enfoque socio-familiar.

En este sentido se priorizan contenidos y prácticas orientadas a la promoción, prevención y cuidados de la salud.

Los contenidos que propone integran el Espacio curricular de la Formación Específica del Enfermero, y se lo agrupa en el Área Modular de Enfermería y la Salud Integral.

Expectativas de Logro

- Conocimiento de los aspectos fisiológicos y psicosociales del embarazo, parto y puerperio.

- Conocimiento del desarrollo y crecimiento del niño y el adolescente con enfoque integral.
- Reconocimiento de las necesidades de atención de la salud materno infantil y del adolescente.
- Conceptualización de la práctica de Enfermería en problemáticas de salud materno infantil desde el modelo de atención integral.

Contenidos

LA SALUD DE LA MADRE Y EL NIÑO La situación en la Argentina y la región. Salud reproductiva. El derecho a la procreación. Procreación responsable. Aspectos éticos y legales. Grupos de riesgo en salud reproductiva. Cobertura y servicios de atención. Planes y programas. Promoción en salud, prevención y cuidados de enfermería. EMBARAZO PARTO Y PUERPERIO Aspectos fisiológicos, psicológicos y socio culturales. Normas de atención. Lactancia materna. Construcción del vínculo madre - hijo. Cuidados de Enfermería. Recién nacido y primer año de vida. Cuidados integrales. Plan ampliado de inmunización. Prevención de accidentes. Controles de salud. Promoción de la salud. SALUD INTEGRAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE Fundamentos psicosociales del desarrollo humano. Factores intervinientes y condicionantes en el crecimiento y desarrollo. Indicadores de desarrollo. El niño en los primeros años de vida. Situación en la Argentina y en la región. Planes y programas. Derechos y necesidades especiales del niño. Promoción de la salud, prevención y cuidados de Enfermería. Los procesos de socialización: vínculo madre - hijo, la familia, la escuela. La pubertad. El cuerpo y el desarrollo sexual. Desarrollo psicosocial. La cultura adolescente y los grupos. Identidad. Riesgos en la salud. Acciones de promoción, prevención y cuidados de enfermería. Cobertura y servicios en salud.

FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Alcance de contenidos

El núcleo organizador del módulo hace referencia al estudio de las drogas en cuanto a la naturaleza, características, dosificación, vías de administración, la acción terapéutica y tóxica de las drogas y sustancias de uso corriente en el organismo.

Se destaca la importancia de analizar críticamente las políticas de medicamentos y su impacto social, la responsabilidad del equipo de salud en el manejo integral y uso racional de los fármacos y en particular, los aspectos legales y éticos en la práctica de cuidados de enfermería.

El módulo integra el Espacio de la Formación Específica y articula con los módulos del Área de Fundamentos Biológicos Básicos.

Expectativas de Logro

- Comprensión del objeto de estudio de la farmacología y su relación con las acciones en salud.
- Caracterización del origen, principios activos y acción de las drogas en el organismo humano.
- Identificación de las prácticas de enfermería vinculadas al manejo integral y

uso racional de los medicamentos, según problemas de salud.

- Reconocimiento de la responsabilidad ético-legal en el manejo y uso de fármacos.

Contenidos

FARMACOLOGÍA GENERAL: Introducción. Nociones conceptuales básicas. Droga. Concepto. Origen. Principios activos. Importancia de los medicamentos en las acciones en salud. FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA: Drogas que actúan sobre distintos aparatos y sistemas. Farmacocinética, farmacodinamia y biodisponibilidad. Vías y técnicas de administración. Usos terapéuticos según problemas de salud. Automedicación. Uso indebido de fármacos. Prevención. TOXICOLOGÍA: Venenos o tóxicos. Clasificación. Metabolismo. Consecuencias.

Intoxicaciones más frecuentes según grupos etéreos. Prevención. Acciones en urgencias. MANEJO INTEGRAL Y USO RACIONAL. Políticas de medicamentos, nacionales y provinciales. Normas y programas provinciales y locales Uso racional de medicamentos. Farmacovigilancia. Aspectos éticos y legales. Investigaciones en farmacología. Medidas de bioseguridad en el proceso de atención.

ESPACIO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

Alcance de contenidos:

Se concibe al espacio de la Práctica como un lugar de convergencia y articulación de contenidos conceptuales y de competencias necesarias para el hacer profesional. Se espera que en este espacio formativo se posibiliten procesos de integración teoría-práctica, articulando marcos conceptuales trabajados en los otros espacios, en función de los problemas de la propia práctica profesional y de las realidades socio sanitarias. Como así también se posibilite el conocimiento de los diferentes programas en salud materno infantil, nacionales, provinciales y/o municipales.

Es importante que desde los inicios de la formación los futuros enfermeros construyan aprendizajes que superen el nivel de descripción de los fenómenos de salud para avanzar en la interpretación de los mismos, como así también, analizar las concepciones que los sustentan.

La intención es favorecer la inserción progresiva al campo de la Salud reconociendo y analizando las múltiples dimensiones contextuales del proceso salud – enfermedad – atención, como así mismo desarrollar prácticas introductorias de atención de Enfermería.

Se intenta favorecer la ejecución de acciones orientadas tanto a la prevención y promoción de la salud de la mujer, el niño y el adolescente como a la atención del embarazo, parto y puerperio de bajo riesgo y del recién nacido, niño y adolescente sin problemas de salud.

Expectativas de Logro

- Desarrollo procesos formativos que posibiliten la introducción al campo de conocimiento y prácticas en salud, desde la intervención de Enfermería.
- Reconocimiento de la práctica de enfermería en cuanto a su objeto de conocimiento, los sujetos de atención y ámbitos de intervención.

- Desarrollo de habilidades y destrezas profesionales vinculadas a prácticas básicas en la atención de Enfermería sustentadas en el PAE.
- Caracterización de los Programas orientados a la protección de la salud de la madre, niño y adolescente.
- Conocimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).
- Desarrollo de capacidades para la planificación y ejecución de actividades de promoción y prevención de la salud de la madre, el niño y el adolescente.
- Valoración de los derechos a la atención de salud de la mujer, niño y adolescente.

Contenidos

EJE ORGANIZADOR PARA EL PRIMER CUATRIMESTRE: La Práctica de Enfermería y su relación con los sujetos de cuidados de Enfermería y con el contexto socio-sanitario. Aproximación exploratoria al sistema de salud.: Elaboración de instrumentos para recolección de información. Reconocimiento y análisis de las dimensiones del contexto socio-cultural que influyen en el proceso salud-enfermedad- atención. Observación de la práctica de enfermería en los diversos ámbitos de intervención: Sistematización y análisis de información pertinente a la práctica de enfermería. Desarrollo de prácticas en técnicas y procedimientos básicos integradas al PAE. Análisis de los principios éticos que sustentan las prácticas habituales en salud.

EJE ORGANIZADOR PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE: Atención Integral de Enfermería de la Salud Materno Infantil y del Adolescente. Aproximación al campo de prácticas: observación de servicios de Perinatología. Programas dirigidos a la protección de la salud de la madre y el niño. Programa Materno Infantil de la Provincia de Buenos Aires. Programa de atención del embarazo: controles prenatales. Prácticas supervisadas en cuidados de enfermería vinculadas a la salud de la mujer durante el embarazo de bajo riesgo. Educación para la salud: ejercicios de planificación de actividades en el embarazo, parto y puerperio. Prácticas en colaboración: Preparación de la sala de partos. Atención del parto. Práctica en colaboración: Recepción del recién nacido. Preparación de sala de recepción. Prácticas de atención durante el puerperio. Prácticas en colaboración en controles del niño sano en el primer año de vida. Programa ampliado de Inmunizaciones (PAI). Prácticas vinculadas a la nutrición infantil Visita a comedores infantiles, escolares, comunitarios. Valoración de la situación de los comedores en aspectos nutricionales, preparación de alimentos, prevención de enfermedades otros. Elaboración de sugerencias. Prácticas en promoción y prevención de la salud del niño y adolescente: Planificación y desarrollo de acciones en relación a: la alimentación, higiene, accidentes, salud oral otros.

SEGUNDO AÑO

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

Alcance de contenidos

Teniendo en cuenta las competencias profesionales del enfermero vinculadas a la práctica investigativa en salud, este espacio aporta herramientas básicas que le permitirá al futuro enfermero participar en investigaciones para el desarrollo de la disciplina y para contribuir a mejorar los procesos de atención de la salud de la población.

Se pretende abordar el análisis del proceso de investigación orientado al estudio de problemas de salud de la práctica profesional, y de la gestión de los cuidados de Enfermería

Este Módulo pertenece al Espacio Curricular de la Formación Básica e integra el Área Modular de la Salud Pública. Articula con conocimientos que aborda el Módulo Epidemiología y Estadística en Salud y se define un segundo nivel de profundización, ligado a los procesos de planificación en salud, considerado en el Módulo Investigación y Planificación en Salud.

Expectativas de Logro

- Valoración de la práctica reflexiva y analítica como génesis de todo proceso investigativo.
- Reconocimiento de la metodología de la investigación como proceso de análisis de la realidad en estudio.
- Identificación de problemas que requieren ser investigados.
- Valoración del "estado del arte" en la construcción del diseño de investigación.

Contenidos

LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN ENFERMERÍA: La investigación en salud orientada hacia el campo disciplinar de la Enfermería y las prioridades de investigación de la profesión. Distintos abordajes de la investigación. EL ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: Instancias, momentos y fases del proceso de investigación. DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: el problema de investigación, identificación, selección. Criterios de asignación de prioridades de problemas de investigación HERRAMIENTAS BÁSICAS a tener en cuenta para el desarrollo de un proceso de Investigación COMPONENTES: unidad de análisis, variables, valores e indicadores, conclusiones.

EPIDEMIOLOGÍA Y ESTADÍSTICA EN SALUD

Alcance de contenidos

Este módulo aborda articuladamente conocimientos disciplinares de la epidemiología y estadística en salud. Los estudios epidemiológicos contribuyen a dimensionar y focalizar las necesidades crecientes de cobertura de salud de las poblaciones. Desde su campo de conocimiento se propone desarrollar a

modo de introducción, principios y métodos básicos de la Epidemiología, contribuyendo a la formación de los enfermeros en cuanto brinda herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan reconocer posibles factores causales de las enfermedades e intervenir en prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

Se integran contenidos de Estadística, como herramienta básica para los estudios epidemiológicos, proponiéndose el desarrollo de nociones generales, conceptos y técnicas básicas de esta disciplina.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento del método epidemiológico en la estrategia de la atención de la salud.
- Valoración de la epidemiología en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, y el desarrollo de la política sanitaria.
- Reconocimiento del aporte de la estadística a las ciencias de la salud.
- Identificación las categorías de escalas de medición.
- Procesamiento y análisis de la información.

Contenidos

INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA: Naturaleza y principios. Usos y métodos básicos. Sistema de Vigilancia de la Salud de la población. (SVS).- Tipos de estudios. Contribución de la epidemiología a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, integrado a la gestión y evaluación de los servicios de salud. NOCIONES DE ESTADÍSTICA EN SALUD. El método estadístico.

Sistematización de la información epidemiológica. Sistema de recolección de datos, escalas de medición y formas de presentación.

INFORMÁTICA

Alcance de contenidos

Este módulo está orientado a la formación en los aspectos básicos e instrumentales de la informática, de los futuros Enfermeros.

A través de una visión sistemática les proporciona herramientas, con la finalidad de resolver necesidades educativas, científico – técnicas y de gestión de la información.

Asimismo lo introduce en el uso y la aplicación de programas generales y específicos vinculados a su campo de conocimiento, a los procesos de investigación y a los requerimientos de la práctica profesional.

Al finalizar el módulo el alumno estará en condiciones de utilizar nuevas tecnologías de información en su ámbito de estudios y en el espacio cotidiano del que hacer de la especialidad.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento de los diferentes componentes de un sistema computarizado.
- Interpretación de los códigos, reglas y procedimientos del nuevo lenguaje.
- Manejo de herramientas informáticas a fin de incorporarlas en su ámbito de estudio y de práctica.
- Utilización de las nuevas tecnologías de la información a fin de desarrollar

competencias comunicacionales a partir de las mismas.

Contenidos

Introducción a la informática: Sistemas operativos. Windows: Flujo de información.

Organización de discos, carpetas y archivos. Word: Creación y modificación de textos. Fuentes y párrafos. Tablas y bordes. Impresión. Excel: Libro, Hoja de cálculo y Celdas. Fórmulas y funciones. Diseño de página. Gráficos e impresión. Access: Base de datos. Diseño de bases. Archivo, campo y registro. Creación de una base de datos. Tablas, formularios e informes. PowerPoint: Diseño de diapositivas. Inserción de textos e imágenes. Inserción de videos y audio. Secuencias de presentación. Internet: World wide web (www). Correo electrónico (e-mail). Conversación (chat). Búsqueda de información en la web. Software de aplicación en salud.

ENFERMERÍA DEL ADULTO Y EL ANCIANO

Alcance de contenidos

Este módulo aborda la problemática del Adulto y Anciano con enfoque en la salud integral. Adopta la perspectiva promocional de la salud, privilegiando estrategias de autocuidado.

Contribuye a configurar la práctica de Enfermería en la atención de las personas Adultas y Ancianas con problemas de salud, tanto de resolución clínica como quirúrgica, prestando atención al impacto físico y psicosocial, a nivel individual como familiar. Reconocer la situación de salud del Adulto y el Anciano en nuestra región, de los factores condicionantes, como asimismo de las respuestas del sistema sanitario. Integra el Espacio de la Formación Específica y el Área de Enfermería y la Salud Integral.

Expectativas de Logro

- Análisis de la situación epidemiológica de la salud del adulto y anciano en la región,.
- Conocimiento de los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades agudas y crónicas.
- Valoración de los aspectos físicos y psicosociales de los adultos y ancianos para la identificación de los problemas de salud.
- Aplicación del proceso de atención de enfermería en adultos y ancianos.

Contenidos

LA SITUACIÓN DE SALUD DEL ADULTO Y ANCIANO: Perfil epidemiológico de la salud del Adulto y Anciano a nivel regional. Servicios de atención de la salud.

Prevención y promoción: calidad y estilos de vida, participación comunitaria (organizaciones gubernamentales y O.N.G.), planes y programas: asistenciales, cobertura social. Aspectos políticos, económicos y culturales que impactan en la salud integral. Abordaje psicológico. Crisis subjetivas. Cambios y rupturas.

Pérdidas. Angustia. Separación. Duelo. El cuerpo, el sufrimiento y el dolor.

Perfil epidemiológico de la salud del adulto y anciano a nivel regional Panorama

demográfico de la vejez en la Argentina. Nociones de gerontología y geriatría. LA ATENCIÓN DE LA SALUD DEL ADULTO Y EL ANCIANO: Servicios de atención de la salud del adulto y anciano. Primer y segundo nivel. Prevención y promoción de la salud del adulto y anciano: Calidad de vida, estilos de vida saludables, participación comunitaria. Planes y Programas. Enfermedades agudas y crónicas. Repercusiones a nivel individual, familiar y social. La hospitalización. Impacto físico y psicosocial. El stress quirúrgico. Cuidados pre, intra y pos operatorio. EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: Cuidados de Enfermería a las personas con problemas: respiratorios y cardiovasculares de resolución clínica y / o quirúrgica. Alteraciones hematológicas, inmunológicas y en el equilibrio hidroelectrolítico y ácido básico. Con procesos infecciosos, alteraciones metabólicas y endócrinas. Con alteraciones en la eliminación, gastrointestinales, biliares, pancreáticas de resolución clínica y / o quirúrgica. Alteraciones en la cognición, sensación y el movimiento de resolución clínica y / o quirúrgica. Cuidados paliativos. Prevención de discapacidades. Atención e internación domiciliaria.

DIETÉTICA EN ENFERMERÍA

Alcance de contenidos

El presente módulo en tanto integra el área modular Bases de Conocimientos Biológicos retoma los saberes disciplinares del campo, articulando directamente con el módulo de Nutrición y con los referidos a la atención y práctica de enfermería.

Particularmente brinda conocimientos para atender los requerimientos nutricionales de personas con distintas afecciones, como así también implementar estrategias de autocuidado para el mantenimiento y la recuperación de la salud.

Expectativas de Logro:

- Conocimiento de los cuidados dietoterápicos apropiados para personas con patologías prevalentes y en situaciones especiales de salud.
- Desarrollo de habilidades y destrezas en la administración de diferentes alternativas de alimentación.
- Integración de estrategias de autocuidado en la atención y tratamiento dietoterápico.

Contenidos

INTRODUCCIÓN A LA DIETOTERAPIA: Dietoterapia: Principios y Objetivos. Relación dietética – nutrición.

Dietética y el mantenimiento / recuperación de la salud. Clasificación de los regímenes, según estado nutricional y de salud de los individuos, poblaciones y sus factores condicionantes. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL TRATAMIENTO DIETOTERÁPICO: Cuidados dietoterápicos a pacientes con patologías prevalentes en la región. Situaciones especiales que modifican el peso y el estado nutricional. Formas alternativas de alimentación. Estrategias para el autocuidado.

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Alcance de contenidos

Este módulo se propone revisar críticamente las diferentes tendencias conceptuales, propiciando niveles de análisis en torno a los principios y prácticas sustentadas en diferentes modelos de atención de la salud mental. De esta manera abre la posibilidad de visualizar las nuevas configuraciones en desarrollo en donde se ponen en juego el rol del estado, la conformación de lo público y lo privado y las respuestas sociales.

En este proceso los modelos de atención de la salud implican abordajes interdisciplinarios e intersectoriales con objetivos de fomento, promoción y cuidados de la salud mental.

Desde esta perspectiva la enfermería interviene, tanto en los procesos de salud como en las situaciones de atención de personas con trastornos psiquiátricos. De tal modo que se abre un eje temático para desarrollar competencias para tal fin, en articulación directa con el Espacio de la Práctica Profesional.

Expectativas de Logro

- Desarrollo de capacidades analíticas en torno a perspectivas conceptuales e ideológicas .que subyacen en los modelos de atención de la salud mental.
- Apropiación de marcos referenciales en salud mental según las nuevas tendencias en el campo.
- Aplicación del proceso de enfermería, teniendo en cuenta las particularidades de la atención de personas con trastornos psiquiátricos.

Contenidos

PERSPECTIVAS CONCEPTUALES DE LA SALUD MENTAL: Principios. Relación con los modelos y prácticas de atención. El proceso de reforma de la atención en Salud Mental en las últimas décadas. La institución psiquiátrica: institucionalización y desinstitucionalización. La interdisciplinariedad e intersectorialidad. Las nuevas demandas en salud mental. SITUACIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ARGENTINA. Políticas, planes y programas especiales. La organización de la atención en la provincia.

Modelos de atención vigentes. Estrategias de intervención Derechos Humanos y especiales. Aspectos éticos legales en la atención de personas con enfermedad Mental. LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL: Modelos de atención de enfermería. La práctica profesional en el equipo interdisciplinario en salud mental. Promoción, prevención y cuidados en salud mental. Proceso de enfermería en la atención de personas con trastornos psiquiátricos más frecuentes. Atención a las necesidades especiales de la familia. Intervención en crisis.

ESPACIO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL II

Alcance de contenidos

El espacio de la práctica profesional vinculada a la problemática del adulto y anciano, en los procesos de cuidados de Enfermería en la atención, se propone

desarrollar competencias profesionales desde el enfoque de la atención integral.

Propiciar integraciones teórico-prácticas en situaciones reales y contextos singulares a través de la práctica reflexionada, construir saberes, habilidades y destrezas que orienten las intervenciones de enfermería.

Este espacio tiene una articulación directa con los Módulos de Enfermería del adulto y del anciano y el Módulo Enfermería en Salud Mental.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento del campo de práctica de la Enfermería en los servicios de atención del adulto y del anciano.
- Desarrollo de actitudes profesionales éticas en el cuidado de las personas adultas y ancianas.
- Implementación de prácticas profesionales con enfoque en la salud integral y como integrante del equipo de salud.
- Desarrollo de habilidades y destrezas vinculadas al Proceso de Atención en Enfermería.

Contenidos

EJE ORGANIZADOR: La atención integral de enfermería al adulto y al anciano.

Aproximación al campo de práctica: reconocimiento de servicios de primer y segundo nivel de atención de la salud del adulto y salud del anciano. La práctica de enfermería en los servicios ambulatorios y de internación.

Aproximación a la problemática individual y familiar en el ingreso a los servicios de internación general y de salud mental Prácticas asistidas y supervisadas con pacientes adultos y ancianos sustentadas en el PAE con: Problemas de salud de resolución clínica. Problemas de salud de resolución quirúrgica. Problemas de salud mental.

Detección de riesgos potenciales en la atención.

TERCER AÑO

EDUCACIÓN EN SALUD

Alcance de contenidos

A través de este espacio curricular se pretende contribuir a la formación del Enfermero en cuanto a las competencias en materia educativa, que se le confieren profesionalmente. De hecho, el foco de interés son los procesos educativos y de salud, en tanto procesos socioculturales, que impactan en la formación de sujetos; donde se ponen en juego modelos, enfoques y prácticas sociales educativas y de salud diversas, en contextos socio- educativos y sanitarios singulares. Desde esta perspectiva se favorecerán procesos de aprendizaje vinculados al reconocimiento de los procesos educativos en las acciones de salud, centrando su análisis en la dimensión educativa.

En este sentido es necesario desarrollar estructuras conceptuales y metodológicas de fundamentos para la práctica educativa, en los distintos ámbitos y unidades de intervención. Como asimismo, desarrollar competencias para el diseño e implementación de estrategias educativas en salud.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento del campo de conocimiento, procesos educativos y prácticas habituales en las acciones de salud analizando competencias de enfermería.
- Conceptualización de la educación para la salud en el marco de promoción de la salud y de las estrategias de la atención primaria de la salud.
- Caracterización de la práctica educativa de Enfermería en el marco de la educación permanente en salud.
- Valoración de las acciones de educación en salud en el marco de programas sanitarios, y en la línea de educación permanente en las instituciones de salud.

Contenidos

EDUCACIÓN Y SALUD: perspectiva cultural de esta relación en los procesos de salud - educación y atención. La dimensión educativa en los modelos de atención de Enfermería. Los procesos de enseñar y aprender: introducción a las teorías del aprendizaje y enfoques de comunicación en la construcción de saberes. La pedagogía de la problematización. LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Diferentes concepciones, programas y ámbitos de desarrollo. Atención primaria de la salud y promoción de la salud: concepciones de aprendizaje social y estrategias para promover la salud. La construcción metodológica para la intervención en la línea de educación para la salud. LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD: aspectos conceptuales básicos. Desarrollo en las instituciones de salud. Modelos educativos alternativos. La capacitación en servicio. Estrategias para la identificación de necesidades de aprendizaje.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Alcance de contenidos

La intención del Módulo es brindar un marco teórico- referencial y operativo con el propósito de abordar las organizaciones de salud como objeto de conocimiento y aportar elementos de gestión de los servicios de salud, en relación a los procesos de trabajo, en respuesta a las necesidades de atención de la salud de la población.

El abordaje desde las dimensiones de análisis político / administrativo, psicosocial y comunicacional, y técnico - metodológico posibilitará un proceso de conocimiento multirreferencial con enfoque interdisciplinario.

Este espacio curricular pertenece al Espacio de la Formación Básica en articulación directa con el Módulo Organización y Gestión de Servicios de Enfermería perteneciente al Espacio de la Formación Específica. A su vez, integra el Área Modular de Salud Pública.

Expectativas de Logro

- Conceptualización del campo interdisciplinario de la Organización y Gestión de los Servicios de Salud-

- Identificación de los componentes del proceso de gestión de servicios de salud.
- Reconocimiento de la estructura, organización y funcionamiento del sistema de salud nacional, provincial y local.
- Análisis del Hospital público como prototipo de organización sanitaria.

Contenidos

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD: Enfoques. Modelos. Principios. Componentes.

LAS ORGANIZACIONES de SALUD: Enfoque de la Psicología Social y de la Ciencia de la Comunicación y otros. LA ORGANIZACIÓN EN SALUD en la ARGENTINA: Modelos de gestión y organización de la salud a nivel nacional, provincial y local. EL HOSPITAL PÚBLICO COMO PROTOTIPO DE ORGANIZACIÓN: Modelos de gestión.

INVESTIGACIÓN Y PLANIFICACIÓN EN SALUD

Alcance de contenidos

El módulo de referencia plantea el tratamiento de conocimientos, técnicas y procedimientos necesarios para la investigación y planificación de acciones en salud. El punto inicial del proceso son los problemas de salud pertinente a los distintos niveles de atención y complejidad sanitaria.

La investigación en salud considerada como un proceso que se integra a las prácticas de la planificación de la salud, se transforma en una herramienta de indagación permanente orientada al logro de la eficiencia y eficacia de las acciones que se implementan.

Desde la inclusión en el mapa curricular el presente Módulo integra el espacio de la Formación Básica y articula con los Módulos Introducción a la investigación en Salud, Epidemiología y Estadística en Salud, Organización y Gestión de Servicios de Salud en el marco referencial de la Salud Pública.

Expectativas de Logro

- Aplicación de metodologías adecuadas para cada proyecto de investigación sobre los problemas de salud de la población objeto de estudio
- Valoración del desarrollo de la práctica investigativa en enfermería como insumo para una mejor intervención en la comunidad.
- Conocimiento de los diferentes modelos de planificación en salud.
- Utilización de la planificación estratégica situacional en salud.

Contenidos

INVESTIGACIÓN EN SALUD. La investigación como instrumento de indagación de los problemas en salud, de las prácticas profesionales y de la gestión de los cuidados de Enfermería. La investigación como proceso donde intervienen los administradores de la salud, los trabajadores del sistema, los profesionales que llevan a cabo el proceso de investigación y la comunidad como sujetos de estudio.

Los fundamentos epistemológicos de la investigación Diseño de investigación: exploratoria, descriptivos y comparativos en salud. Propuesta de investigación sobre problemas de salud local de la salud comunitaria. PLANIFICACIÓN EN

SALUD. Sistemas locales de salud: el contexto general del proceso; concepciones básicas. Educación en salud, el trabajo en salud. Los enfoques de la práctica en enfermería: del entorno, preventivo, epidemiológico, de estilos de vida, transcultural y de comunidad. El proceso de planificación en comunidad.

Componentes básicos. Diseños de proyectos. Proyectos con enfoque intersectorial.

INGLÉS

Alcance de contenidos

Las exigencias actuales de la práctica de los profesionales de la salud en general, y especialmente la de los Enfermeros, requieren del conocimiento del idioma inglés en sus prácticas cotidianas.

Teniendo en cuenta que el inglés es un idioma de uso general en el mundo y en mucha bibliografía, así como los folletos con las indicaciones de funcionamiento y cuidados de aparatos e instrumental utilizados en las distintas especialidades están redactadas en ese idioma, la incorporación de la capacitación del inglés en su formación, constituye entonces, una herramienta indispensable. Deberá además ser puesta al servicio de la investigación y actualización permanente, cuyo objetivo final no es otro que la optimización de la práctica profesional. La capacitación en dicho idioma posibilita la consulta de bibliografía e intercambio con los centros extranjeros que permiten recabar la información en torno a los problemas de la práctica profesional.

Expectativas de Logro

- Valoración del idioma inglés como instrumento.
- Desarrollo de estrategias de lectura e interpretación de textos de la especialidad a fin de lograr la lectura autónoma.
- Reconocimiento de las relaciones semántico-programáticas dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos.
- Identificación de estructuras y construcciones complejas del idioma inglés en textos de especialidad.
- Aplicación de técnicas de traducción.

Contenidos

Nivel contextual. Elementos no verbales que acompañan al texto: gráficos, tablas, tipografías y otros índices textuales. Elementos verbales: títulos, subtítulos, anexos, copetes autorías, fechas, lugares y de más indicadores verbales. Nivel Textual Organización del discurso en su conjunto. Elementos lingüísticos que permiten la organización del discurso y aseguran la cohesión y coherencia del texto: conectores de tipo retórico, diafóricos, indicadores temporales y espaciales, conectores lógicos, relaciones lexicales.

Nivel gramatical. Análisis de frase nominal y sus componentes. Análisis de frase verbal y sus componentes. El sustantivo :género y número. Artículos definidos, indefinidos. Uso y omisión. Pronombres: personales, (subjctivos y objetivos), posesivos, reflexivos.

Adjetivos posesivos. Adjetivos como modificadores del sustantivo.

Determinantes: indefinidos y numerales. Caso genitivo. Verbos “be”, “have”,

“do”: Su función como principales y auxiliares. Verbos: tiempos verbales simples y compuestos. Voz activa y pasiva. Verbos modales. Formas verbales no conjugadas, “ing”, infinitivo y participio. Modo imperativo. Sujetos formales “it” y “there”. Comparación de adjetivos. Estilo directo e indirecto. Inversión en el orden oracional. Estructuras elípticas. Estructuras sintácticas complejas. Estructuras de coordinación. Familia de palabras por derivación y composición. Identificación de elementos constitutivos del párrafo. Elementos que expresen relaciones típicas de cada disciplina: explicación, argumentación. Tiempos verbales en la construcción pasiva. Modalización: certeza, posibilidad, probabilidad, conveniencia, necesidad / obligación de proposiciones. Modos discursivos: exposición y argumentación (estructura básica: hipótesis, conclusión). Consideración especial de palabras de traducción engañosa (“fauls amis”).

ENFERMERÍA EN MATERNO INFANTIL II

Alcance de contenidos

Este Módulo pretende continuar el abordaje conceptual de las prácticas de Enfermería desde la concepción integral del proceso salud - enfermedad- atención de la madre, el niño y el adolescente en situación de mediano y alto riesgo. La atención de Enfermería al niño con problemas de salud se sustenta en el cuidado centrado en la familia y orientada a la promoción y prevención de la salud. Aborda las necesidades de cuidados de Enfermería que requieren la madre en situación de riesgo, el niño y adolescente con enfermedades agudas y / o crónicas que viven la experiencia de hospitalización. Este espacio curricular integra el Espacio de la Formación Específica de Enfermería y pertenece al Área Modular Enfermería y Salud Integral.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento de la situación epidemiológica de la población materno infantil para referenciar la práctica en el contexto de intervención.
- Conocimientos de los problemas prevalentes de salud de la mujer, del niño y del adolescente.
- Aplicación del proceso de atención de Enfermería dirigido al cuidado de la salud de la madre, el niño y adolescente, con problemas prevalentes.

Contenidos

LA SALUD INTEGRAL DE LA MUJER: Problemas de salud ginecológicos prevalentes en la región. Proceso de enfermería en la atención de la salud de la mujer. Alteraciones en la salud reproductiva. Esterilidad. Infertilidad. Tratamientos.

La menopausia: aspectos fisiológicos y psicosociales. Embarazo, parto y puerperio de alto riesgo. Morbimortalidad materna. Indicadores epidemiológicos. Interrupción del embarazo. Causas y complicaciones. Consideraciones sociales y ético-legales.

Enfermedades de mayor impacto en el embarazo. Atención integral de Enfermería.

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON PROBLEMAS DE SALUD: Recién nacido de alto riesgo: prematuro, con complicaciones fisiológicas,

anomalías congénitas, infecciones frecuentes, desequilibrios químicos y / o fisiológicos por deficiencia materna. Criterios de derivación, traslados. Cuidados al niño con problema de salud respiratorios, gastrointestinales, cardiovasculares, hematológicos, inmunológicos, con alteraciones en los mecanismos reguladores: génito-urinario, cerebral y endócrino. Trastornos de la movilidad. El niño con cáncer. Enfermedades crónicas, discapacidades y muerte.

Procedimientos más frecuentes en los cuidados pediátricos. Urgencias y emergencias. Impacto de la hospitalización en el niño y su familia. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE: problemas de salud más frecuentes (adicciones, trastornos en la alimentación, conductuales, otros). Servicios de atención del sistema de salud y comunitarias.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Alcance de contenidos

El presente Módulo presta atención a las funciones de enfermería vinculadas a los procesos de organización y gestión en salud. Integrando el marco conceptual desarrollado en el Módulo de introducción a la temática, brindando elementos para el conocimiento, análisis y futura intervención en acciones de competencias de la Enfermería.

Desarrolla particularmente la formación del recurso humano de Enfermería en temas relativos a la organización de servicios de Enfermería tanto en prestaciones vinculadas a la atención integral de la salud ligados a procesos de gestión en programas y proyectos, como a prácticas de cuidados de enfermería en los distintos niveles de atención de la salud.

Este Módulo integra el Espacio de la Formación Específica, articulando saberes y prácticas con el Módulo Organización y Gestión de Servicios de salud y los espacios de la Práctica Profesional, tomando como referencias los marcos teóricos de la Salud Pública.

Expectativas de Logro

- Integración de elementos conceptuales y estratégicos referidos a la organización y gestión de servicios de salud a la práctica de enfermería.
- Reconocimiento de las funciones de Enfermería en los procesos de organización y gestión en enfermería según ámbitos de la práctica profesional y niveles de atención de la salud.
- Desarrollo de aptitudes profesionales para la organización y gestión de servicios de enfermería.

Contenidos

LAS FUNCIONES Y COMPETENCIAS en la organización y gestión de servicios en Enfermería según niveles de atención: Gestión de la Atención Integral en Enfermería, según tipos de cuidados. Organización y administración de los recursos humanos en Enfermería. Administración de recursos físicos, materiales y financieros en los servicios de Enfermería. Coordinación, supervisión, capacitación en enfermería. El proceso de comunicación e información de la atención de enfermería. Supervisión de los procesos de trabajo y de los recursos humanos.

Evaluación y Monitoreo. La gestión del servicio de enfermería en la comunidad: Diferentes formas de organización y modelos de gestión del primer nivel de atención. La gestión participativa. Prestación de servicios de enfermería en la comunidad: características Planificación, organización y administración del servicio de enfermería en el primer nivel de atención. La gestión de la atención de enfermería en el centro de salud y domiciliaria. La gestión de proyectos de enfermería comunitaria.

ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Alcance de contenidos

En el marco de las competencias de Enfermería en los procesos de cuidados de la salud de la población, en particular en situaciones de emergencias y catástrofes, como en el traslado de pacientes por distintas vías, a través de este módulo se propone la conceptualización del tema desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial a fin de brindar el marco conceptual de la organización del sistema de salud y social y de las acciones sanitarias normatizadas para las situaciones de emergencias y catástrofes.

Tomando como criterio primordial la intervención de enfermería en el equipo de salud y en la atención pre-hospitalaria y hospitalaria de las personas afectadas.

Expectativas de Logro

- Caracterización de la problemática de emergencia y catástrofe desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial.
- Conocimiento de la organización y acciones sanitarias y sociales, en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Identificación de las funciones y acciones de enfermería en situaciones de emergencias y catástrofes.

Contenidos

LA ATENCIÓN DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA Y CATÁSTROFE: Marco conceptual introductorio: emergencia y catástrofe con enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA: Organización y gestión del Equipo de Salud. Funciones y acciones de enfermería. El paciente politraumatizado: características generales. Tipos de trauma. Atención inicial de las personas accidentadas. Proceso de evaluación, examen, clasificación y derivación. Normas de atención en situación de emergencia LA ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CENTRO DE TRAUMA: Centro de trauma: organización y equipamiento. El equipo de trauma: roles y funciones.

Acciones de enfermería. LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIÓN DE CATÁSTROFE: Catástrofes naturales y provocadas. Organización sanitaria. Comité de emergencia y catástrofe. Acciones Intersectoriales.

ASPECTOS ÉTICO – LEGALES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Alcance de contenidos

El proceso de formación procura desarrollar actitudes éticas que comprometen tanto el ser y hacer personal, como el social y profesional. Atendiendo a los aspectos legales que regulan la práctica en salud y del ejercicio de la enfermería, se incluyen contenidos normativos de los ámbitos nacional y jurisdiccional y propios de la enfermería a los fines de reconocer los deberes, derechos y responsabilidades legales en el ejercicio profesional.

El módulo integra el Espacio de la Formación Específica y pertenece al Área Modular Enfermería y la Salud Integral. Es de carácter transversal a la formación y práctica profesional.

Expectativas de Logro

- Conocimiento de los marcos legales que regulan el ejercicio profesional.
- Reconocimiento de las prácticas profesionales, teniendo en cuenta los componentes éticos y jurídicos.
- Desarrollo de actitudes basadas en valores y principios que resguarden la dignidad de las personas y el respeto por la vida.

Contenidos

PRINCIPIOS ÉTICOS Y BIOÉTICOS: Ética y moral. Su relación con las normas socio-culturales. Ética y profesión. Código de ética de enfermería. Principios de bioética. ASPECTOS LEGALES DEL EJERCICIO PROFESIONAL.

Constitución Nacional y Provincial. Legislación del sector salud. Ley marco del ejercicio profesional de enfermería nacional y provincial. Asociaciones profesionales y gremiales.

Colegiación. DEBATES ÉTICO - LEGALES DE ACTUALIDAD EN EL CAMPO DE LA SALUD

ESPACIO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL III

Alcance de contenidos

La práctica profesional del segundo año de la formación del Enfermero, le corresponde integrar conocimientos y prácticas relacionadas con la problemática de la salud de la mujer y el niño y adolescente, preservando la concepción integral del proceso salud- enfermedad- atención. El proceso de la práctica articula directamente con el módulo Enfermería en Salud Materno Infantil I contribuyendo a las expectativas de logro enunciadas en los mismos. De allí que este espacio debe posibilitar la construcción de saberes y conocimientos a partir de la práctica reflexionada en el contexto de intervención, a través del desarrollo de habilidades y destrezas para la atención de la madre, el niño y el adolescente en situación de salud de alto riesgo.

Expectativas de Logro

- Reconocimiento del campo de práctica de la Enfermería en los servicios de atención materno infantil de mediano y alto riesgo.
- Desarrollo de actitudes profesionales éticas en el cuidado de la madre, el niño y el adolescente.
- Implementación de prácticas profesionales con enfoque en la salud integral y

como integrante del equipo de salud.

- Desarrollo de habilidades y destrezas vinculadas al Proceso de Atención en Enfermería.
- Configuración del campo de práctica de la enfermería en los servicios de emergencia hospitalaria.
- Implementación de prácticas profesionales desde el enfoque de la salud integral y valorar el trabajo en equipo.
- Valoración de los derechos y necesidades de las personas en situaciones especiales.
- Desarrollo de habilidades y destrezas vinculadas al proceso de atención de enfermería en situaciones de emergencia y catástrofe.

Contenidos

EJE ORGANIZADOR: LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA MADRE NIÑO Y ADOLESCENTE, en situación de salud de alto riesgo. Atención de Enfermería en la Salud Materno Infantil. Prácticas vinculadas a la prevención y promoción de la salud de la mujer. Prácticas supervisadas en la atención de mujeres con problemas ginecológicos. Elaboración e implementación de cuidados de enfermería en las embarazadas de alto riesgo. Práctica en colaboración: atención del parto de alto riesgo. Atención de la embarazada que requiere cesárea. PAE. en el puerperio complicado. Práctica en colaboración: recepción del recién nacido de alto riesgo. Valoración del recién nacido de alto riesgo. Elaboración de estrategias de intervención con la familia del recién nacido de alto riesgo.

Valoración de situaciones de riesgo en la salud materno- infantil y elaboración de acciones de prevención y promoción. Atención de enfermería al niño con problemas de salud. Atención de enfermería al adolescente con problemas de salud. Aproximación al campo de práctica: observación de servicios pediátricos del primer y segundo nivel. Prácticas de observación de la atención en consultorios pediátricos. Prácticas de atención, promoción y prevención en salud infantil, incluyendo la familiar. Prácticas supervisadas: procedimientos más frecuentes en la atención pediátrica. Proceso de enfermería en la atención de niños hospitalizados. Elaboración de estrategias de atención al niño y su familia en situaciones especiales.

EJE ORGANIZADOR PARA ENFERMERIA EN EMERGENCIA Y

CATASTROFE: Experiencias en Centros de Trauma. Organización, Equipo de salud / funciones, equipamientos, normas. Experiencias de observación y de actividades en simulacros. Entrevistas con funcionarios de las distintas áreas vinculadas a la organización social para Situaciones de catástrofe.

Organización Hospitalaria en el tema. Análisis de casos.